

스터디모임 활동 매뉴얼

2015학년도



한국방송통신대학교

목 차

제1장 개 요

1. 스터디모임의 정의
 2. 스터디모임의 특징
 3. 스터디모임의 필요성
 4. 스터디모임의 구성요소
-●

제2장 스터디모임 활동하기

1. 나에게 맞는 스터디모임 찾기
 - 학생회 주도 스터디모임
 - 자율적인 스터디모임

 스터디모임 홈페이지 등록방법

.....●

목 차

제2장 스터디모임 활동하기

2. 스터디모임 활동 전 준비사항
3. 성공적인 전략 수립하기
4. 학습활동 계획하기
 - 월별로 보는 활동방법
 - 주요사항 논의하기
5. 스터디활동 점검하기
6. 스터디활동 독려하기
 - 구성원의 자가진단 체크방법
7. 스터디모임의 성공요인



목 차

제3장 스터디모임 구성원의 역할 및 자세

1. 팀장의 역할 및 자세
2. 구성원들의 역할 및 자세

제4장 스터디 팀별 운영사례

1. 폐안제-교육학과
 2. 하모니-경영학과
 3. 드림스터디-교육, 청소년교육과
 4. 끼-영어영문학과
 5. 학과발전위원회-미디어영상학과
-

목 차

제5장 스테디모임 지원사업

1. 스테디모임 대표자 워크숍-학생과 주관
2. 학과별 스테디모임 활성화 지원-학 과 주관
3. 지역대학 스테디모임 활성화 지원 - 지역대학 주관

.....●

제 1 장 개 요

1. 스터디모임의 정의

스터디모임이란?

- 구성원들 상호간 학습지원을 위해 형성된 그룹
- 유사한 흥미, 관심사, 공통의 가치, 믿음을 공유하는 사람들의 모임으로 학습의욕, 아이디어, 정보공유 의지를 지님
- 학습의 어려움을 해결하고 서로 도움을 주고 받기 위하여 자발적으로 구성된 집단
- 구성원들이 협력적으로 상호작용 하면서 학습에 새로운 가치를 부여 → 학습경험을 공유하는 사람들의 집단
- 학습자 중심의 자율적이고 자유로운 형식의 학습 공동체

2. 스터디모임의 특징

1. 다양한 규모로 구성할 수 있음
2. 혼자서 학습하는 데 어려움을 겪고 있는 학우들을 중심으로 문제 해결을 지향
3. 구성원 간의 긴밀한 상호작용과 유대로 이루어짐
4. 학과 또는 소속 지역대학을 단위로 구성하여 **수강교과목을 중심으로 한 공통 목표**를 추구
5. 민주적, 자율적으로 운영
6. **면대면(오프라인) 방식과 원격통신(온라인)을 같이 활용**

3. 스터디모임의 필요성

- 우리대학은 원격교육방식으로 학습이 진행되므로 학교생활의 대부분을 학습자 스스로 꾸려나가기에 하는 어려움이 있습니다.
- 이로 인해 신·편입생의 경우 우리대학 학사시스템을 파악·적응하는 기간이 상당기간 소요 됩니다.
- 지역대학 및 학과에서는 학생들이 자발적으로 모여 스터디모임을 구성·운영하고 있습니다.
- 스터디 활동을 통한 학습활동을 지원하기 위한 학사정보 제공과 학습상담을 실시하고 소속된 학생들간의 상호교류를 촉진하여 소속감을 부여하고, 건전한 학습문화의 정착을 통해 교육공통체를 형성, 운영하고 있습니다.

4. 스터디모임의 구성요소

1

스터디모임의 학습자들은
공통관심사가 있으며
성공적인 활동을 위해서는
무엇보다도 공통 주제를
찾아내어 목표를 설정하는
것이 중요

목표설정

2

스터디활동이 활발함에도
가시적 성과가 없다면 모임이
유지되기 어려움. 따라서
단순한 동호회 수준의 모임이
되지 않기 위해서는
스터디모임 전체의 성과도
중요

성 과

3

지역대학 내 강의실이나
스터디룸, 카페 등에서 **면대면**
만남이 가능한 오프라인
공간은 물론 인터넷카페,
이메일, SNS 등 **오프라인**
활동이 힘든 학우들도 함께 할
수 있는 **온라인 공간**

활동 공간

4

특정한 목적을 지닌
모임이므로 자체 규범에 따라
운영하되, 구성원들이
효과적으로 활동하기 위한
역할분담이 필요함.
특히, 스터디모임을 이끄는
“**팀장**”과 모임유지에 힘쓰는
“**임원**”의 리더의 역할이 중요

사회적 구조

제 2 장

스터디모임 활동하기

1. 나에게 맞는 스터디모임 찾기

오리엔테이션에서 소개하는
스터디모임을 본인의 지역,
학과특성에 따라 선택

카페나 게시판을 통해서
팀원들을 모집

출석수업이나 학생회행사 등의
참여를 통한 선택

스터디모임의
장기적인 참여를
위해서 자신의
사회적, 지리적
상황에 맞는
스터디 모임을
선택하고
결정하는 것이
가장 중요

★ 스터디 모임 결성 방법



학생회 주도 스터디 모임

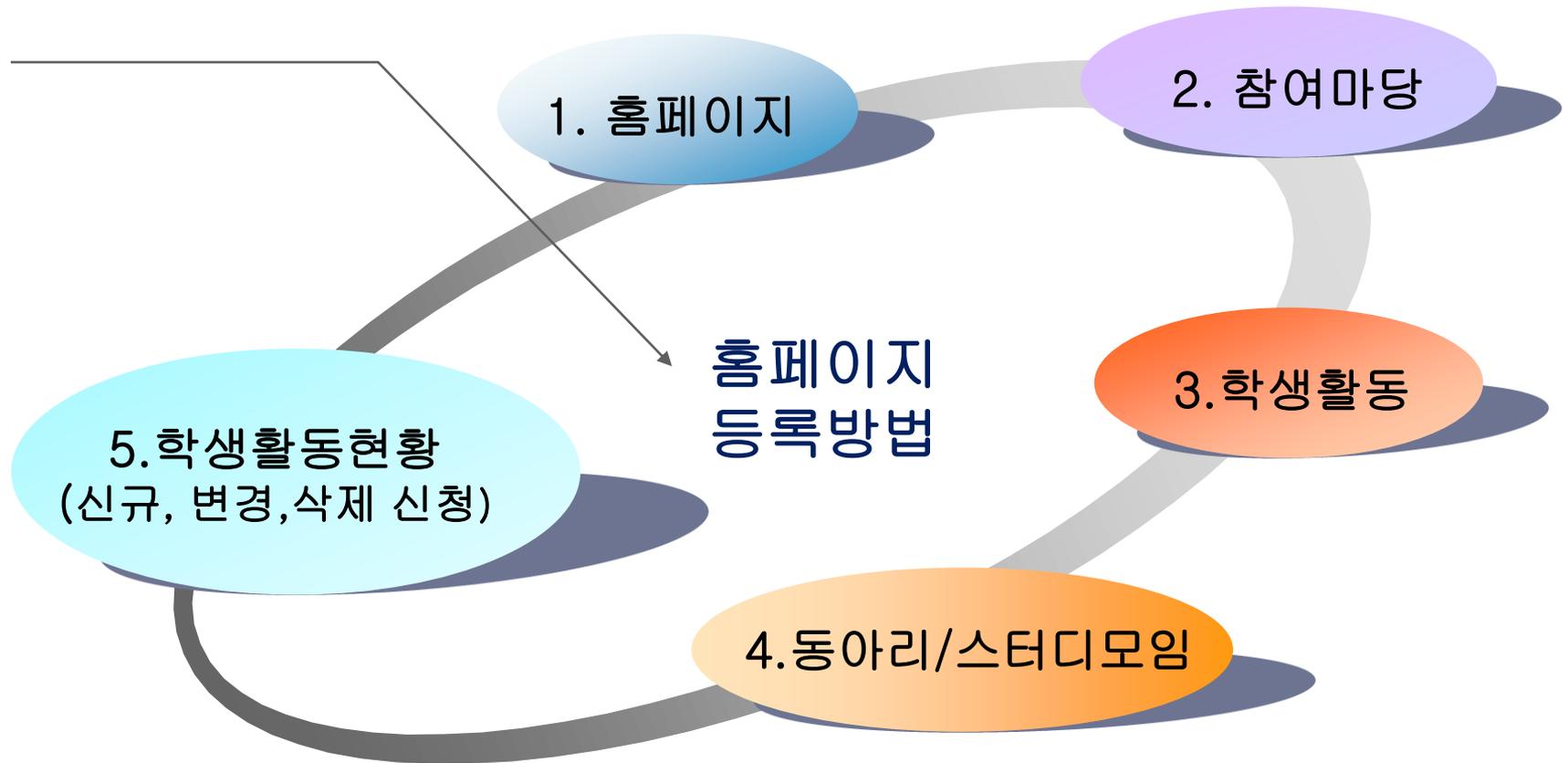
- 학생회는 신학기 학과 오리엔테이션을 통해 스터디모임 구성을 주도
- 해당학과 학생의 여건을 고려하여 주간반 혹은 야간반으로 구성하되, 신·편입생을 대상으로 한 새로운 스터디모임 결성되기도 하나, 이미 운영되고 있는 스터디모임에 합류하는 경우가 대부분.
- 특히 원거리지역에서는 선배들이 주축이 되어 학과,학년 구분 없이 통합적으로 운영하기도 함.



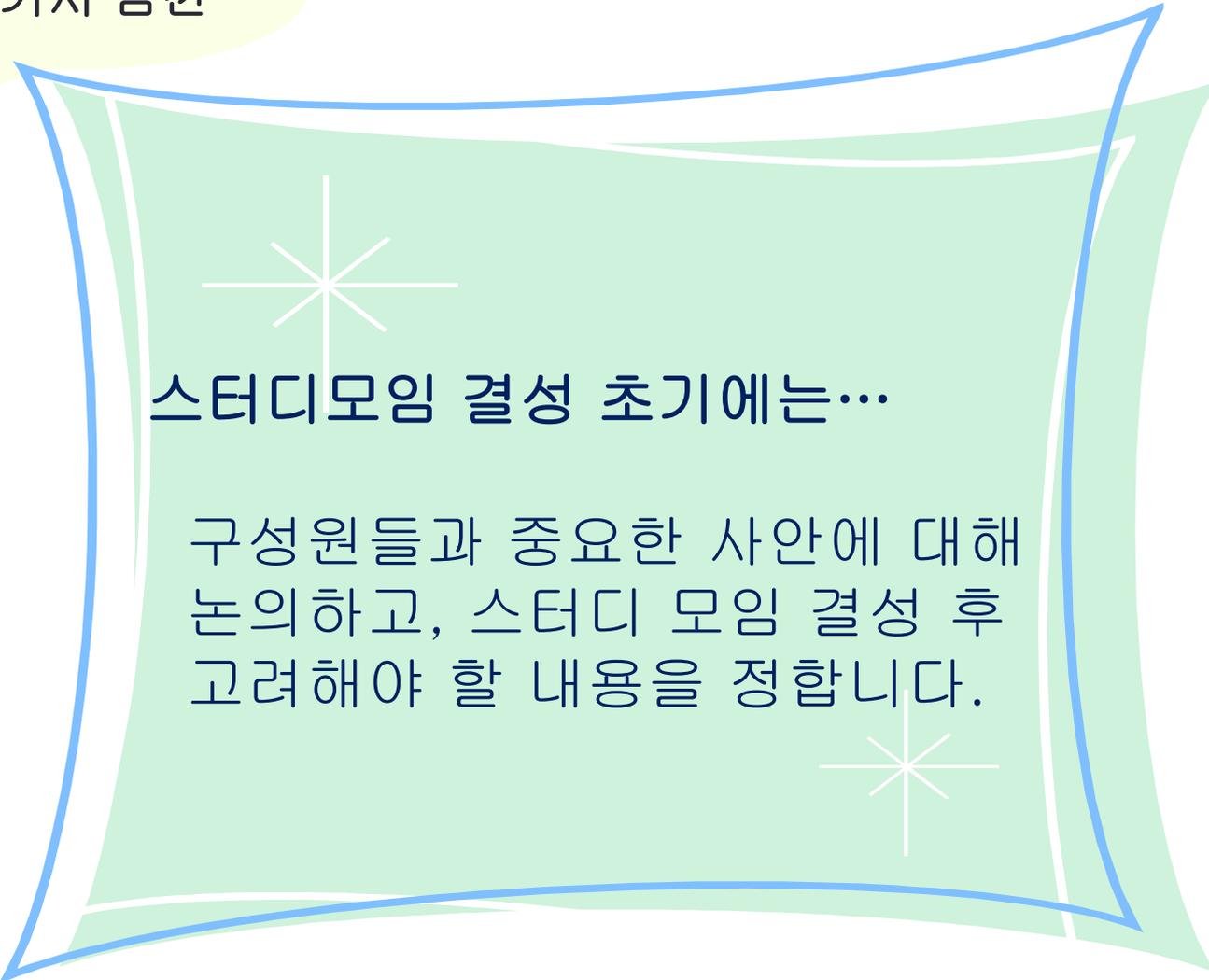
자율적 스터디모임

- 오리엔테이션에 참석하지 못한 학생 :
출석수업 등과 같은 학우들의 교류기회를 통해서 새롭게 스터디모임을 결성하거나 혹은 기존에 운영되고 있는 스터디모임에 합류.
- 구성방법(새롭게 구성 및 합류) :
학습카페나 학과 게시판에 스터디모임 참여의사 및 자신의 연락처 남김

★ 홈페이지 등록방법 보기



여기서 잠깐



스터디모임 결성 초기에는...

구성원들과 중요한 사안에 대해
논의하고, 스터디 모임 결성 후
고려해야 할 내용을 정합니다.

2. 스터디모임 활동 전 준비사항

구성원 소개,
모임 결성이유,
필요성 등 명시

모임의 운영 및
활동계획,
참여자의 역할,
참여방법 등 논의

팀장(대표) 선출,
구성원의
역할분담

구성원의 역할 분담(예시)

스터디구성 및 운영, 스터디
모임의 전반적인 사항 검토

팀장

학습계획 수립 및 조절,
스터디 자료 준비

학습부

학습일정 및 연락 담당

총무부

학생회 참여 및 각종 홍보

홍보부

회 계 담당

재무부

과목별로 해당과목에 대해 학습

과목장

구성원의
역할분담

여기서 잠깐

스터디모임이 왜 필요한지
스스로 생각하고,
나아가 구성원들과 스터디
운영방법에 대해 의논하고
더 나은 활동을 위해
노력하는 것이 성공적인
모임으로 이끕니다.

3. 성공적인 전략 수립하기

가. 스터디모임의 필요성 인식

스터디모임의 목적을 모든 구성원에게 공지하여 뜻을 함께 나누는 것이 중요합니다.

목적에 대한 공유 없이 수동적으로 가입하거나 시험기간 중 정보 획득 등과 같은 수단을 중시하다 보면 장기적으로는 성공적인 활동이 이루어질 수 없습니다.

나. 스터디모임의 활동방법 계획수립 및 벤치마킹

구성원들이 모임의 필요성에 적극적으로 동의하면 스터디방법은 어떤 식으로 할 것인지, 장소는 어디서 할 것인지 등의 **계획을 함께 세우고 구성원들의 협의를 통해 결정**해야 합니다. 이때, 다른 스터디모임의 스터디방법 등을 벤치마킹하여 참고하는 것도 좋습니다.

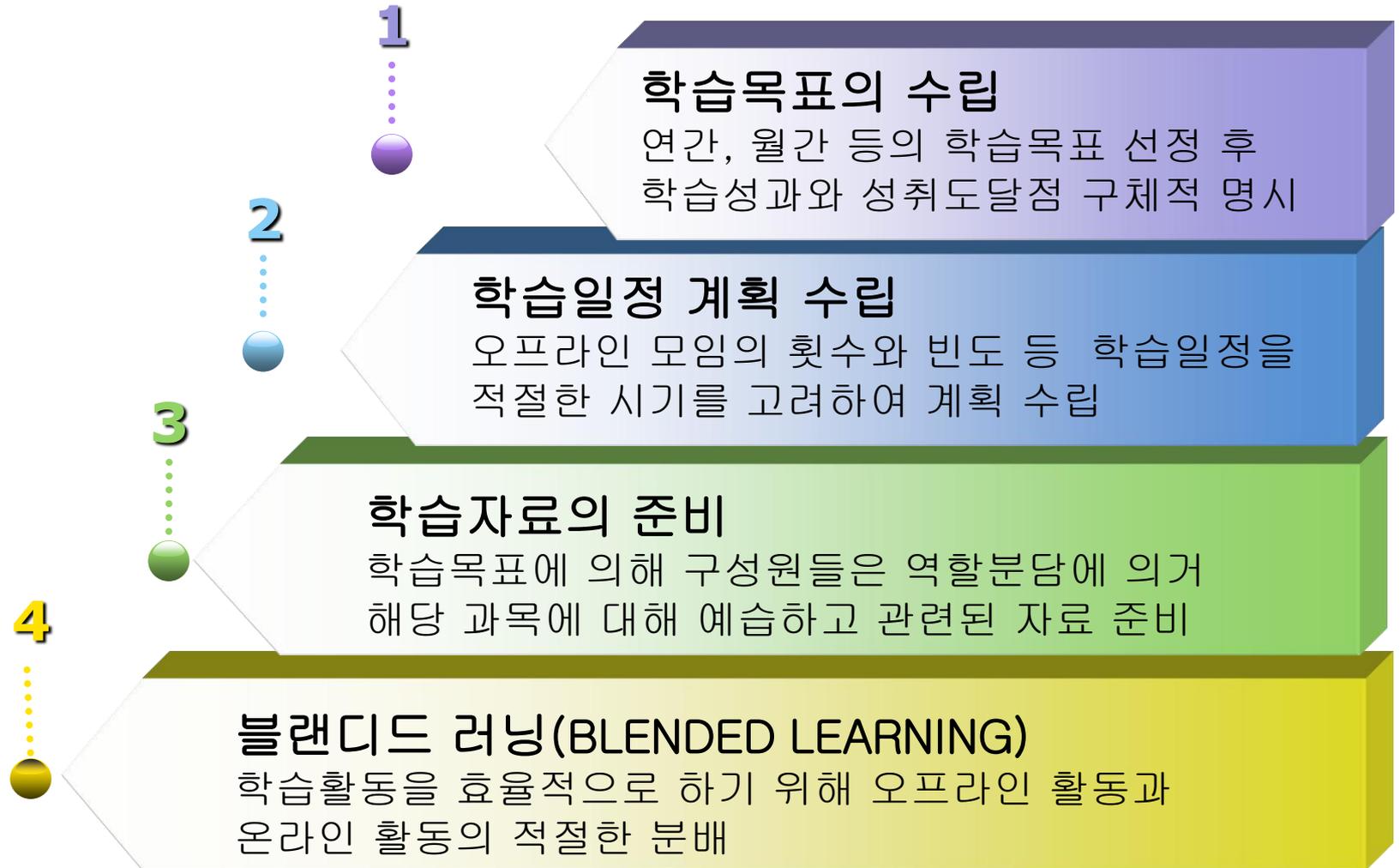
다. 친목도모 및 이벤트 계획

스터디활동이 시작되면 단순히 학습활동만 하는 것보다는 친목 문화활동, 봉사활동 등 팀원간의 친목도모를 위한 각종 이벤트를 개최하여 활력을 얻는 것도 필요합니다.

라. 평가와 보상

스터디모임에서 자체적으로 팀원들의 평가 및 보상을 실시한다면 스터디모임 활성화에 큰 도움이 됩니다.

4. 학습활동 계획하기



여기서 잠깐

효과적인 학습활동을
위해서...

학습목표와 계획을 세우는
것이 매우 중요하며, 온라인
활동과 오프라인 활동을 모두
소홀히 하지 않도록 합시다.

월간 계획표(양식)

스터디 모임일	매주 수, 금 00시부터 00시까지
주간목표	

과목	1주	2주	3주	4주

월별로 보는 활동방법

월별	활동내역	중점사항
3	<ul style="list-style-type: none"> - OT 행사 참여하기 - 스터디모임 신규회원 환영회 및 OT 실시 (졸업선배 초청) - 스터디모임 활동 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> . 스터디모임 활동 시작 전 구성원 간의 역할에 중점 맞춤
4	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 1학기 출석수업 - 친목도모(문화행사, 나들이) 	<ul style="list-style-type: none"> . 학습분위기 조성에 초점
5	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 1학기 중간시험 - 학교행사 참여(체육대회 참석) 	<ul style="list-style-type: none"> . 학습분위기를 유지하면서 학교 행사에 참여하여 대학생활 즐기기 . 기말시험 대비하여 학습자료 제작
6	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 특강 참여(학교특강 및 선배 초빙 특강) 	<ul style="list-style-type: none"> . 기말시험 대비 집중학습

월별	활동내역	중점사항
7~8	<ul style="list-style-type: none"> - 1학기 기말시험 - 친목도모(MT, 역사탐방) - 봉사활동 실시 - 2학기 스터디 준비 및 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> . 친목도모(휴식)와 2학기 스터디 구성에 중점을 두고 운영
9	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 2학기 출석수업 	<ul style="list-style-type: none"> . 학습분위기 재조성에 중점을 두고 운영
10	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 1학기 중간시험 - 친목도모(산행, 문화행사) 	<ul style="list-style-type: none"> . 학습분위기 조성에 초점
11	<ul style="list-style-type: none"> - 주기적인 스터디활동 실시(매주) - 기말시험 학습준비 	<ul style="list-style-type: none"> . 기말시험에 중점을 두고 운영
12	<ul style="list-style-type: none"> - 2학기 출석수업대체시험, 기말시험 - 송년회(선배와의 대화) 	<ul style="list-style-type: none"> . 스터디활동 마무리 및 자체평가를 통한 피드백 . 구성원간의 칭찬 및 격려 . 신규회원 모집 홍보

주요사항 논의하기

지향점

스터디모임이 성취하고자 하는 점

구성원들의
요구

스터디모임 활동을 통해 얻고자 하는 것들

기본원칙

스터디모임 활동을 위해 필요한 기본 준수사항

역 할

누가, 무엇을 할 것인지에 대한 정의

자 원

스터디모임 활동과 관련하여 필요로 하는 자원에 대한 대략적인 정의 및 관리방법

활 동

스터디모임의 기본 활동에 대한 스케줄

응집력
확보방안

스터디모임에 참여하는 구성원들의 친밀감을 높일 수 있는 방안

여기서 잠깐

스터디모임 활동을 시작하고
어느 정도 시간이 지난 후에는
스터디모임 활동을 지속하기 위한
노력이 필요합니다. 또한
주기적으로 임원회의를 통해
스터디모임 활동 중에 생길 수
있는 문제점에 대해 논의하고
대책방안을 세우고, 좋았던 것에
대해서는 함께 공유할 수 있는
시간을 갖는 것이 중요합니다.

5. 스터디활동 점검하기

첫째

처음 계획한
학습목표
및 스케줄대로
학습활동이
이루어지고
있는가?

둘째

스터디활동에
대하여
구성원들의
불만은
없는가?
스터디활동에
흥미를 느끼고
있는가?

셋째

팀원들 간의
관계가 친밀하게
유지되고 있는가?
이를 저해하는
요인이 발생하고
있지는 않은가?

6. 스터디활동 독려하기

1

경진대회 실시

발표형식의 스터디 활동과 함께 주기적으로 경진대회를 실시하면 학우들은 자신감을 얻고, 스터디모임에도 활력이 됩니다.

2

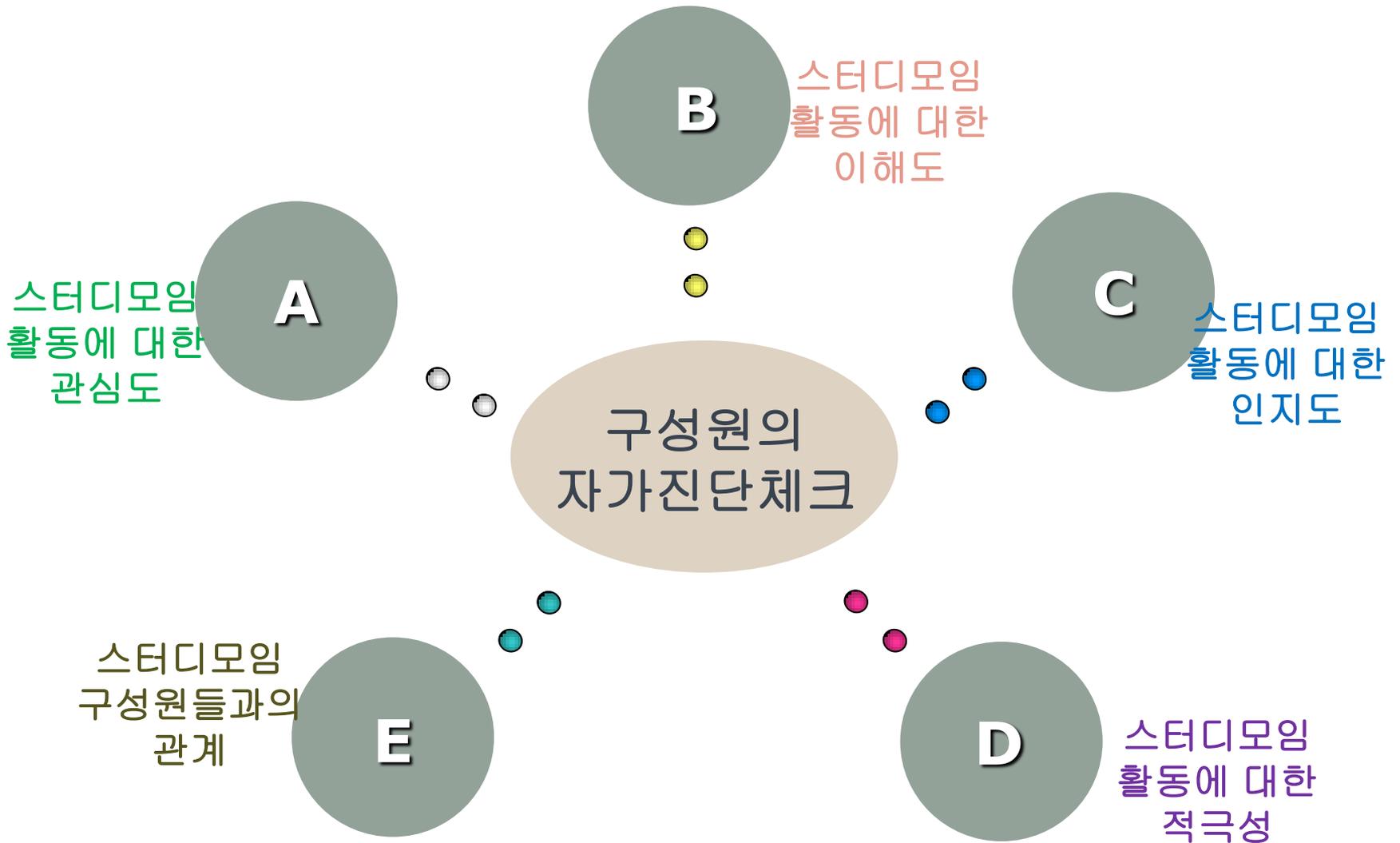
평가와 보상

스터디활동의 성실성, 적극성 등을 평가하여 활동 우수자를 선정 및 포상한다면 다른 구성원들에게 모범이 되어 모든 구성원들이 적극적으로 활동하게 됩니다.

3

서로 격려하기

시험준비 등 어려움이 있는 팀원들과 격려문자 및 용기를 줄 수 있는 말을 서로 주고 받는다면 큰 도움이 됩니다.



구성원의 자가진단 체크방법

1

스터디모임 활동에 대한 관심도

나는 지금 스터디 활동을 좋아해서 참여하고 있는가?
아니면 어쩔 수 없어서 참여하는 것인가?

2

스터디모임 활동에 대한 이해도

나는 스터디 활동의 목적과 방향에 대해
정확한 이해를 하고 참여하는 것인가?

3

스터디모임 활동에 대한 인지도

나는 다른 팀원들과의 스터디 활동을 통해서 긍정적인 결과를 얻을 수 있다고 생각하는가?

4

스터디모임 활동에 대한 적극성

나는 스터디모임의 모든 활동에 적극적으로 임하고 있는가?

5

스터디모임 구성원들과의 관계

나는 스터디모임 활동에 참여하고 있는 구성원들을 신뢰하고 지속적인 관계를 유지할 수 있도록 노력하고 있는가?

7. 스터디모임 성공요인

1



목표의 정확성

스터디모임이 지속적으로 유지하고 발전하기 위해서는 **모임의 이유가 명확**해야 합니다.

2



구성원의 다양성 인정 및 배려

스터디모임 구성원들은 서로 다른 환경과 서로 다른 생각을 가진 다양한 분야의 사람들과 함께해야 함을 인정하고 **서로의 다양성을 존중하여 협력하는 분위기**를 만들어야 합니다.

3

스터디모임의 온라인 공간 확보

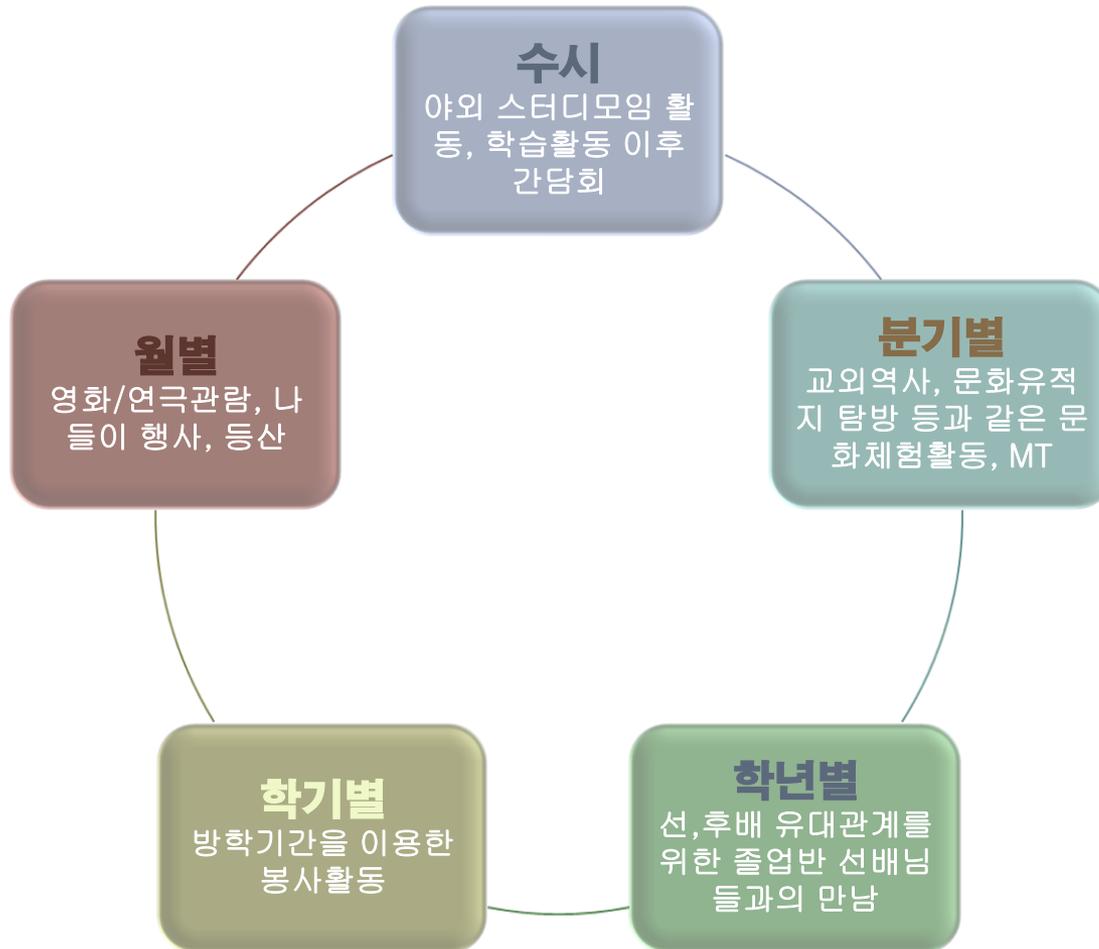
스터디모임 구성원들만의 **온라인 공간을 형성 및 운영**하는 것은 구성원의 친밀감을 높이는 데 도움이 될 수 있습니다.

4

구성원의 친밀성 확보

사교적인 모임이므로 친밀할수록 모임의 효과는 배가됩니다. 따라서 스터디모임 구성원간의 친밀감을 높여줄 수 있는 방안도 항상 검토해야 합니다. **구성원들의 소속감을 증진시키고 활동의 리듬을 유지**하기 위한 이벤트, 간담회 MT 등의 모임을 갖도록 합니다.

친목활동 Tip



여기서 잠깐

팀장은 스터디모임을 원활하게
운영되도록 이끄는 사람입니다.
전체 계획을 세워 꾸준히 학습을 진행
하고 구성원들의 소속감을 강화시키도록
돕는 리더십이 필요합니다.
스터디모임이 성공하기 위해서는
리더의 역할과 자세가
매우 중요합니다.

제 3 장

스터디모임 구성원간의 역할 및 자세

1. 팀장의 역할 및 자세

1

스터디모임의 방향 제시

목표를 설정하고 목표가 흐트러지지 않도록 해야 합니다.

2

학습분위기 조성

구성원들이 학습에 전념할 수 있도록 편한 협력학습 분위기를 조성하여 각 참여자들이 편하게 자신을 생각을 표현하고 학습하도록 도와줍니다.

3

포용적 자세

팀장은 성실하고 포용력이 있어야 하며 또한 솔선수범하여 시간을 지키고 과제를 하며, 구성원의 잘못을 덮을 수 있어야 합니다.

4

긍정적 자세

팀장은 매사에 긍정적이고 여유 있는 자세를 가져야 합니다. 낙관적인 행동이 구성원들에게 영향을 미쳐 스터디모임의 전체 분위기가 긍정적으로 흐르게 됩니다.

5

탐구적 자세

팀장은 다른 구성원보다 한발 앞서 고민하고 연구하는 자세를 갖습니다. 팀장이 스터디모임의 전반적인 학습내용을 충실히 이해하지 못하고 있다면 다른 구성원들에게 스터디모임 취지 의미를 자신있게 말할 수 없습니다.

6

문제점 해결 촉진

팀장은 스터디모임에 대해 스스로 평가하고 문제점을 발견하여 그 문제를 해결하는 촉진자의 역할을 해주어야 합니다.

2. 구성원의 역할 및 자세

1

스터디 모임의 규칙 및 구성원간의 동의한
기본사항에 대한 준수

2

스터디모임의 친밀한 학습분위기 조성

3

팀 구성원들간의 긴밀한 유대관계 확보

4

스터디모임 활동 모니터링을 통해 목표유지

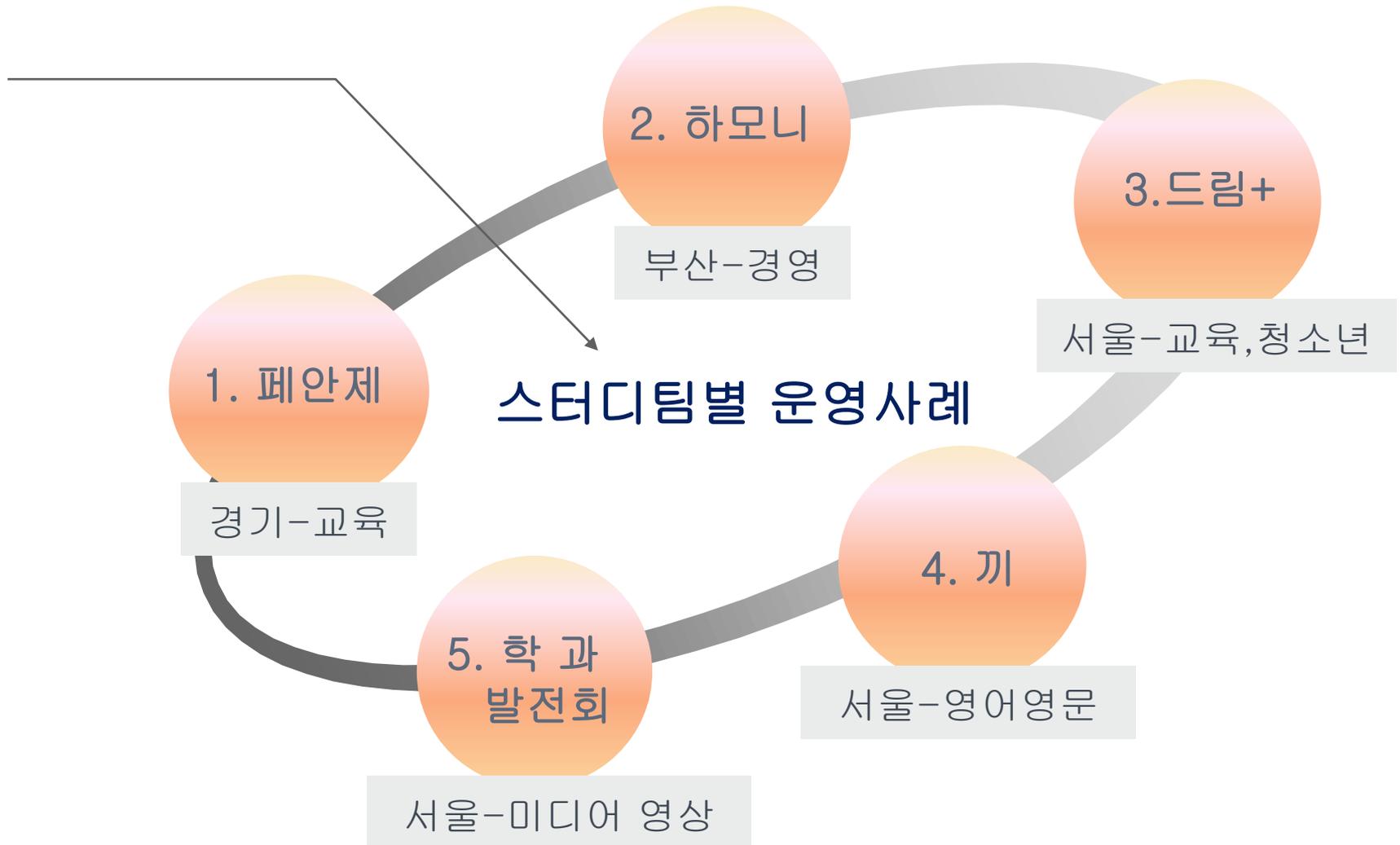
5

스터디활동 외 친목도모 등을 위한 각종 행사의
적극적인 참여

제 4 장

스터디 팀별 운영 사례

스터디팀별 운영사례



페안제(교육학과)



페안제의 의미

- ♥ 교육학과의 평생교육 이념인 페даго지(pedagogy)
- ♥ 아동교육의 안드라고지(andragogy)
- ♥ 성인교육의 제라고지(geragogy)
- ♥ 노인교육의 의미를 담아 평생학습을 실천하려는 학우들의 꿈을 담아 만들어진 모임입니다.

홈페이지 : <http://cafe.daum.net/sknou>

“페안제”는

경기지역 성남시학습관 학우들로 만들어진 교육학과 연합 스터디모임으로 주로 경기도 남부, 성남, 분당, 용인, 광주 하남지역에서 활동하는 학우들이 모인 배움의 요람이며 평생학습의 배움과 실천의 장을 만들어가고 있습니다.

스터디모임의 구성

- 신.편입생 입학식 및 오리엔테이션 실시 후 학년별로 모집
- 학년별로 2개의 모임을 가지고 있으며, 총 8개의 스터디모임으로 운영되며, 250여명의 학우들이 활발히 활동하고 있습니다.



페안제만의 특별함

책 물려주기

후배들을 위한 책 물려주기

팀 멘토링

전 학년을 대상으로 10개의 팀으로 나누어 멘토링 운영

정기적인 스터디

주1회 스터디 활동

학생회 활동 참여

공부 외에도 시와 연계된 다양한 직업군과의 소통 및 활동을 통한 소속감, 성취감부여

선배님의 특강

졸업한 선배님들의
따끈따끈한 특강

페안제만의 차별화된 활동

1

문해동아리(마중물)

- 지역사회의 비문해자를 위한 봉사활동
- 문해교육 지도자 양성교육을 통한 자격 획득 후 지역사회 복지기관 등에서 문해교육 실시

2

초록사과 인형극 동아리활동

- 인형극을 통한 학교폭력 예방, 성폭력 예방, 문화해설 등을 유치원과 어린이집, 학교 등을 방문하여 공연하는 등 졸업생 재학생들의 평생교육을 지역사회와 함께 실천

3

LOVE ANGELS와 함께하는 봉사활동

- LOVE ANGELS와 연계하여 재능나눔팀, 학습코칭팀, 봉사활동팀으로 나누어 봉사활동 실시
- 뇌병변 중증장애인 요양시설인 요한의 집에서 지속적인 봉사활동 아름다운 가게와 함께 순환과 나눔 실천



아름다운가게 ~ 내 서랍속 보물을 찾아라!

환경도 살리고 나눔도 실천 하는 "물품기증" 함께해요.

1층 ^학생회실 앞 박스에 놓아주세요. 

<http://cafe.daum.net/loveangels>

러브엔젤스 Love Angels

봉사라나눔&커뮤니티

의 봉사활동 내용



요한의 집 ♣ 중증 장애우 봉사 함께해요.

매월 첫 주 1일에 ~카페에서 모집합니다.

사전 봉사교육 있어요. 봉사일시: 매주 둘째 주 일요일 3시~6시





한국방송통신대학교 부산지역 경영학과
 Korea National Open University
 the Department of Business Administration in Busan

<http://cafe.daum.net/knou-busan>

최신글 보기 인기글 보기 이미지 보기 동영상 보기



동물 (공개)
 카페지기 이승재(회장)
 회원수 1,352
 방문수 13
 카페엽수 13 [프로필](#)

내 정보
[카페 가입하기](#)

- 환영합니다**
- ☐ ★...공지사항
 - ☐ ★...등업신청[가입인사]
 - ☐ ★...Q&A 게시판
 - ☐ ★...건의사항
- 학생회 후원동장**
- ☐ 부산은행 101-2024-6846-07
 - ☐ 방송대경영학과 강민희

제 33대 부산지역 경영학과 학생회
경영학과에 오신것을 환영합니다.
 Open University
 열정있는 사랑있는 경영학과

2015년 1학기 과제물 시험 공인 2015 1학기 출석시험 상세시간표 출석대체시험 신청안내 학년 스터디 팀장 엄력저

월간	목록	< 2015.05 >		오늘			
일	월	화	수	목	금	토	
4/26	27	28	29	30	1	2	
4학년 출석수업 3학년 재무특강			3학년 김복스 4학년 김복스 1학년 김해 찬누리	3학년 김복스 4학년 김복스 1학년 김복스	근로자의날 교양과목 특강		
3	(을)3.15	4	5	6	7	8	9
		3학년 하모니 스테 4학년 온스타 스테	어린이날 3학년 김해학습관 온스타 스터디	4학년 온스타 스테 교양과목 특강	3학년 하모니 스테 온스타 스터디 + 2개	어버이날 교양과목 특강	
10	11	12	13	14	15	16	
체육대회	3학년 하모니 스테	3학년 김해학습관	4학년 김복스	3학년 하모니 스테	스승의날 교양과목 특강		

홈페이지 : <http://cafe.daum.net/knou-busan>

하모니

개 설 일 : 2006년 4월 13일

개 설 자 : 경영학과 김호규

구 성 : 부산지역대학 경영학과

지 역 : 부산광역시 북구, 서구, 사상구
중구 및 김해

활동공간 : 온라인/오프라인

스터디모임의 구성

스터디모임은
어떻게 구성되나요?!

경영학과 신입입생 입학식 및 O/T
스터디 필요성 강조 및 홍보

1학년 신입생

학년별모집

2, 3학년 편입생
(타대학 학과 졸업자 다수)

4학년 스터디 팀장 및 각 학년 팀장의
신입생 스터디 구성, 운영방식 전수
및 학교생활에 대한 멘토 역할
(신입생 팀장, 과목장, 총무 선발)

각 학년 팀장 및 총무는 편입생들의
안정적인 적응을 위해 경영학도로서
필요한 기초과목 안내 및 학교생활
등에 대한 조언



1학년 신입생 대상 첫 스터디 강의
(4학년 팀장)

중도포기자 방지를 위한 적응과
화합에 중점을 두고 운영

1학년 스터디 안정적인 자체 운영

스터디 활동 방법



학습부담

1) 학습목적

학업향상, 관리능력향상, 리더십배양, 발표스킬 향상 등 자기역량을 강화



2) 운영방법

학기 시작 전 당 학기 팀장, 총무, 과목장 및 과목팀(4~5명) 선발
(임기 : 팀장/총무 - 1년, 과목장/과목팀 - 한 학기)

- ⇒ 각 과목 과목장 및 과목팀들과 협의 후 시행일시 결정 (전공 4과목, 주 2회, 1일 2과목)
- ⇒ 시행요일을 고정하여 안정적 운영 및 참여율 향상 (EX. 화, 목은 학교가는날로 인식)

팀장 : 스터디 시행일 1~2일 전 온라인 카페에 공지 (시행과목, 강의실, 준비물)

총무 : 스터디 시행일 1일 전 전체회원 휴대전화 문자 공지.

⇒ 일일 스터디 시행



3) 학습활동방법 노하우 : 과목장 + 과목팀 토의식 스터디.

- ① 학기 전 선발된 과목장은 방학동안 해당 과목에 대해 완벽한 예습.
과목팀은 해당 과목 스터디 시행 전 예습.
- ② 익일 과목장의 주도하에 스터디 진행하나 일방적인 주입식 스터디가 아닌
미리 예습한 과목팀들을 배치함으로써 질문과 의견이 활발한 토의식 스터디 진행.



친목.문화부문

하모니 신.편입생 환영회, 체육대회, 산행, MT
팀원 생일파티, 하모니의 밤(송년회 등) 개최

봉사부문

휴일을 이용하여 낙동강 둔치 청소
금정산 청소 등

하모니만의 특성



회원들이 팀장, 총무, 과목 장 등의 역할을 균등하게 맡게 함으로써 관리능력 향상, 리더십 배양, 발표 스킬 향상 등 자기역량을 강화시킬 수 있는 기회를 갖게 되고, 스스로를 재발견하는 계기를 갖게 됨.



출 발

2009년 교육과, 청소년교육과의
서울 전 지역 학우들로 스터디팀 결성

슬로건

배움의 열정! 꿈의 실현!!

온.오프라인

- 다음카페 운영
(<http://cafe.daum.net/dreammemo>)
- 학년/학과별 스터디 그룹 활동



드림+스터디의 특징

교육학과, 청소년교육과
스터디로 교육적 시너지 효과

하나

직장인을 배려한 토요 스터디

둘

전 학년이 함께 공부할 수 있는
시설과 조직적이고 체계적인 운영

셋

기관 연계 자원 봉사 활동

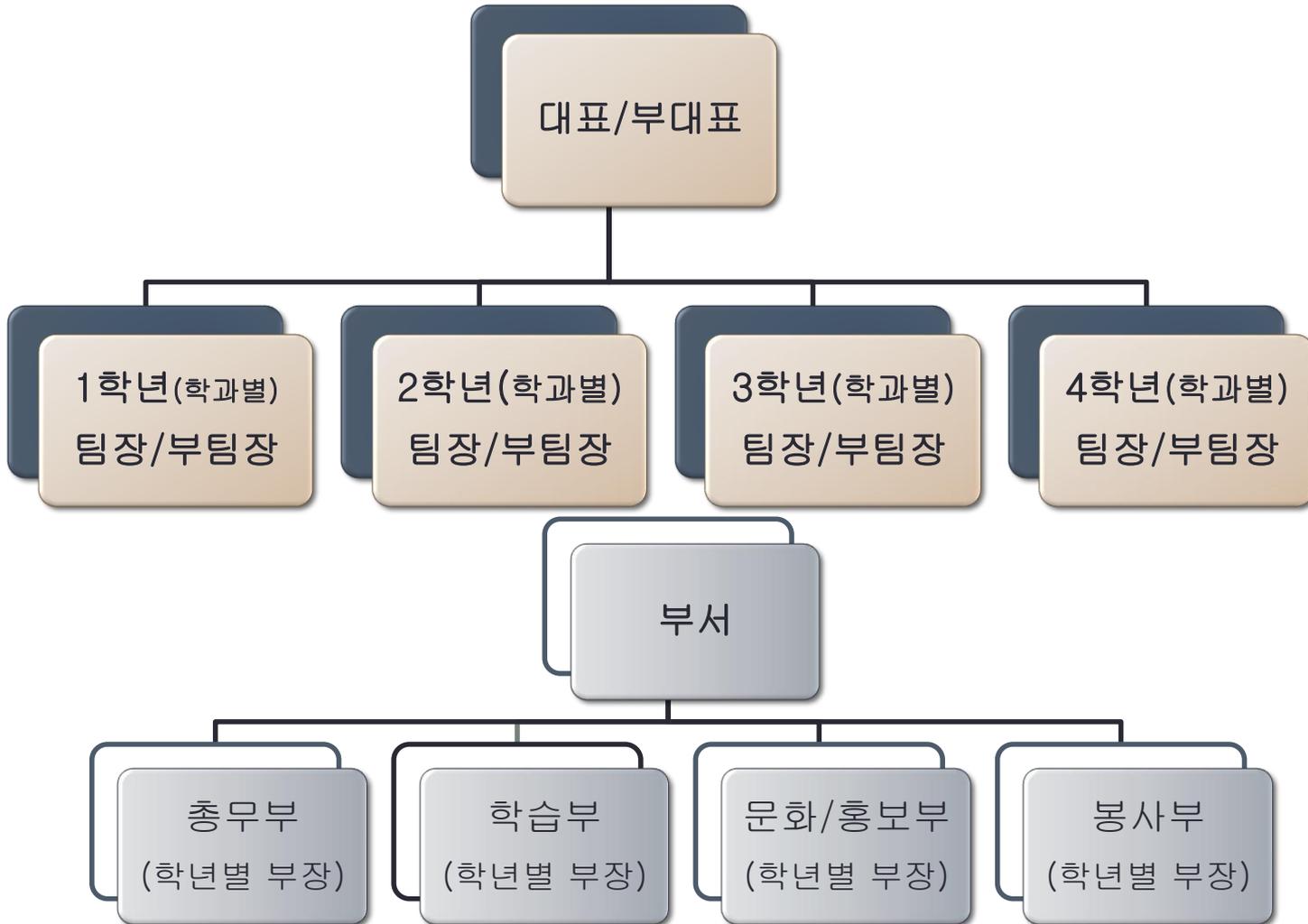
넷

다양한 친목도모 활동 등으로
동문, 선.후배간의 유대감 형성

다섯

드림+만의
자랑

드림 + 스터디 임원 조직도



★ 드림 + 만의 수업방식

1

1학년 1학기는 선배 멘토 수업, 담임제로 신입생의 학교적응을 돕는 학습 지원

2

학년별 상호 멘토 수업(강의, 토론)방식으로 학습상담 지도 역량 배양

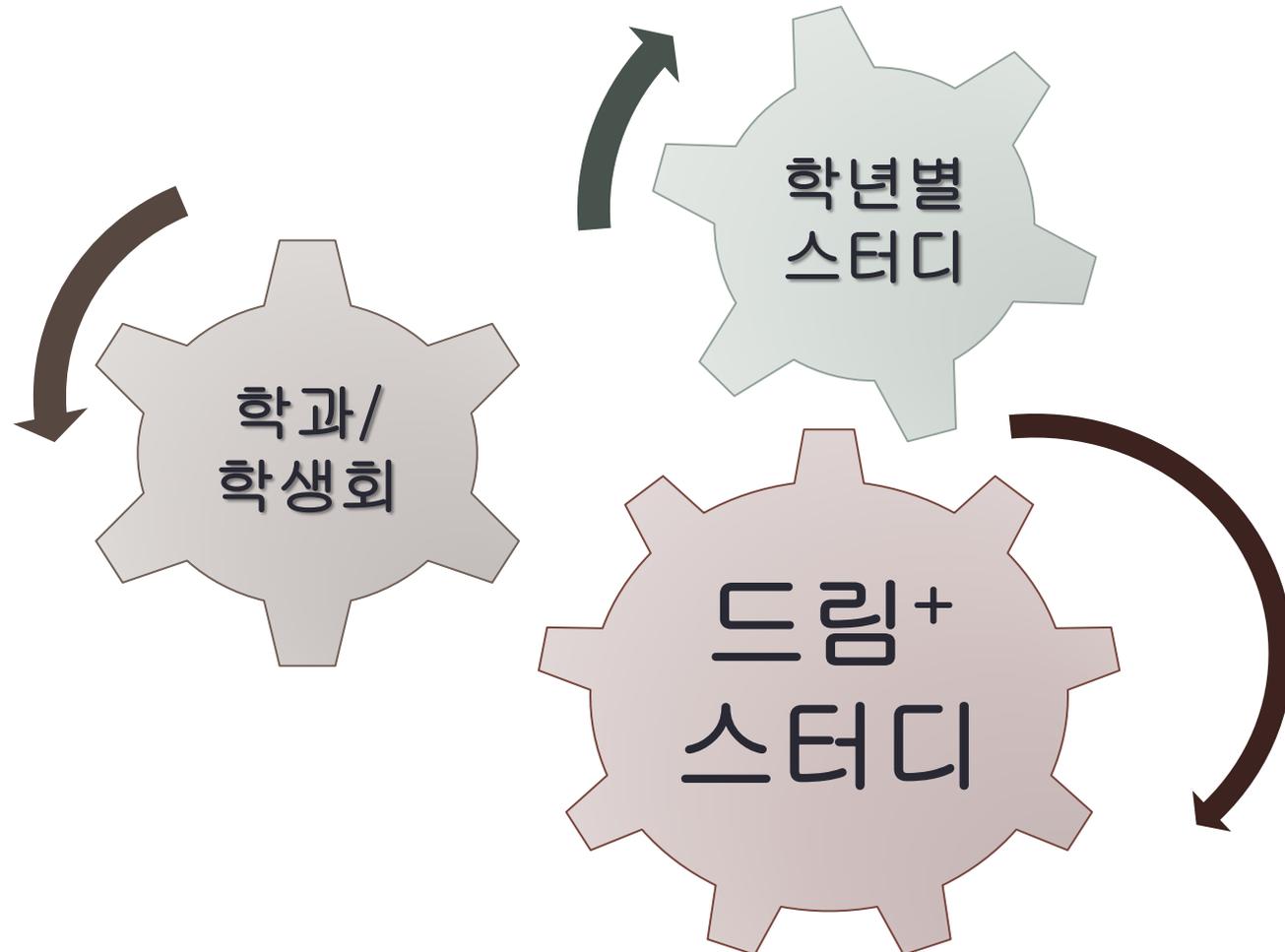
3

시험대비, 요점정리, 기출문제 풀이로 학점이수는 물론 성적향상 도모

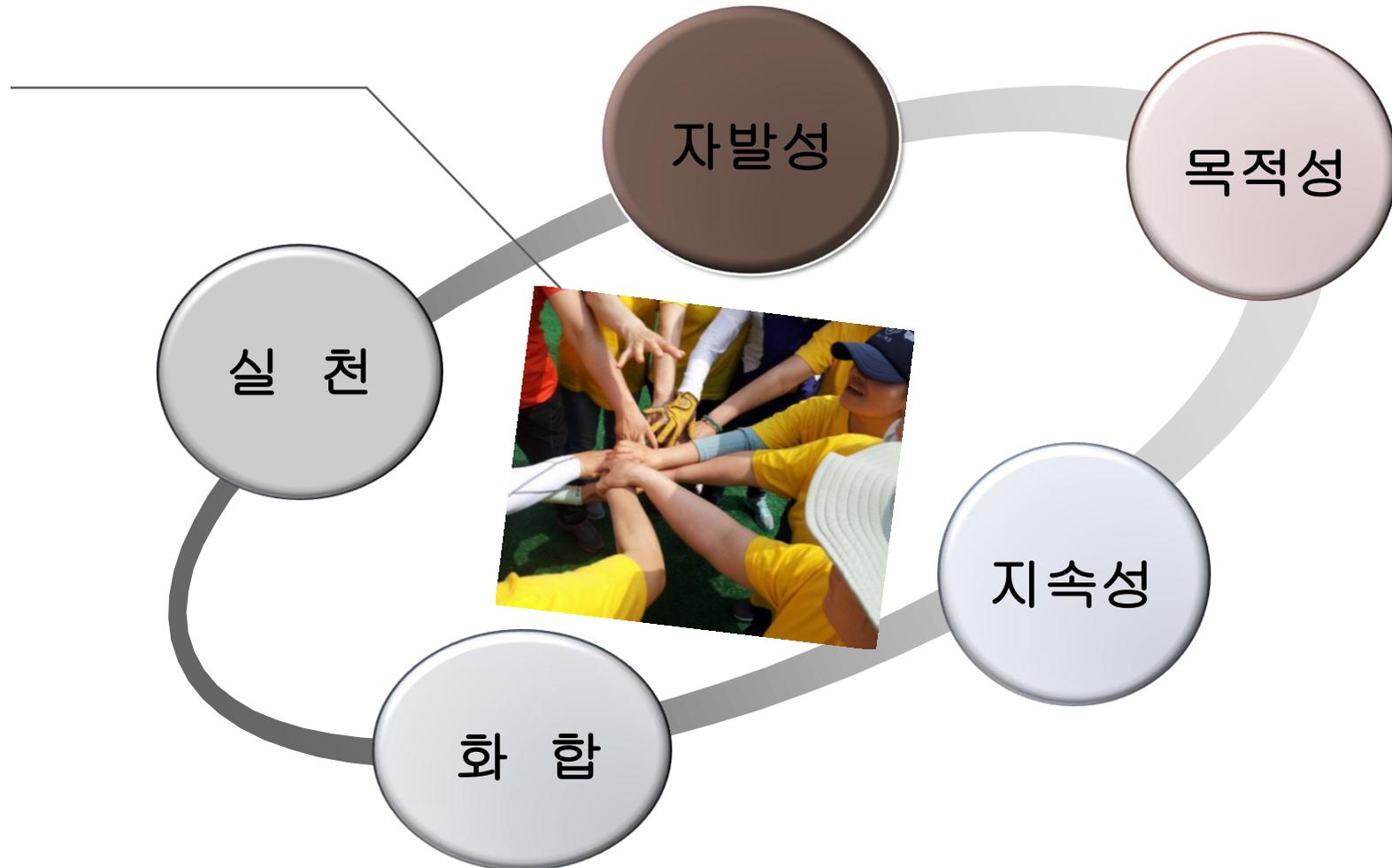


자격증(평생교육사, 청소년지도사, 청소년상담사, 사회복지사 등) 대비 정보공유 및 멘토링 지원

드림+ 스터디 활동의 원동력은 무엇일까요?



☀ 드림+ 스터디 활동의 원동력



영어영문-끼

스터디모임 “끼”는...



30년 전통의 역사를 가지고 있는 “끼”는 해마다 대학로 소극장에서 영어연극을 무대에 올리고 있습니다. 영어영문학과 교수님을 지도교수로 모시고, 객원교수님으로부터 발음 지도를 받기도 합니다.

“끼”에서는 우리대학 학우들과 함께 영어연극이라는 새로운 경험을 하며 동시에 영어회화 실력도 향상시키고 있으며, 20~60대에 이르기까지 다양한 연령대의 회원들이 폭 넓게 활동하고 있습니다.



방문수	17
새글수	0
가입수	0

cafe.daum.net/kouggi
cafe.daum.net/kouggi



개설년도 : 1985년 / 활동 회원 수 : 약100여명
모이는 날 : 매주 토요일

홈페이지(<http://cafe.daum.net/kouggi>)

끼 프로그램

정기 공연

봄, 가을 두 차례 영어 공연

연기워크숍

신입회원을 중심으로 음성 및 신체훈련,
연극게임, 즉흥연기 등의 기초연기 훈련을
통한 연기력 배양 및 발표회

그룹스터디

전공과목을 참여자 모두 연구하고 적극적으로
참여하는 발제식 스터디를 원칙으로 실질적인
성적 향상

희곡 강독

영어희곡을 선별하여 원어로 읽고 토론

끼 프로그램

리딩클럽

학과목 심화스터디와 미국대중소설 강독을 통한 총체적인 영어실력 향상

희곡독회

우리말로 번역된 희곡을 선정하여 함께 읽으며 연극과 희곡문학에 관한 전반적인 소양 함양

관극

좋은 공연 작품을 선정하여 수시로 단체 관극 실시

상영회

영화나 공연영상을 선정하여 상영회 실시



- 1회 공연 “Pullman Car Hiawatha”

1985.10.30.~11.01.

Written by Thornton Wilde을 시작으로

- 31회 공연(창립 30주년 기념) “Twelfth Night”

2014.09.25.~09.28.

Written by William Shakespeare 까지

총 31회의 공연



MBC 프라임의
<나를 깨우고 세상을 바꾸다
'평생교육'> 라는 주제로 방송대
영국 OU 등과 관련하여 평생
교육의 중요성을 강조한
다큐멘터리에 방영됨.

배우는 즐거움을 함께 만들어 나가는

함께 배우는 즐거움
학과발전회



최신글 보기 | 인기글 보기 | 이미지 보기 | 동영상 보기

학과발전회는 1996년 방송대 미디어영상학과(구 방송정보학과)신설과 함께 만들어진 우리학과 최초의 스터디입니다

학과발전회
사용설명서 Ver 3.0

2015 학과발전회
스터디룸 안내

미디어영상학과
서울지역 학생회 카페

2015 방송대
주요 일정

카페정보

내 정보

함께 배우는 즐거움
학과발전회

- ➔ 개설년도 : 1996년
- ➔ 활동 회원 수 : 약 200여명
- ➔ 모이는 날 : 매주 수요일 오후 8:00
- ➔ 홈페이지 (<http://cafe.daum.net/media-hakbal>)



주요 연혁

1996

- ☆ 스테디모임 “학과발전위원회” 결성
- ☆ 미디어영상학과 우수 스테디상 수상 (1996~2014)

2011

- ☆ 온라인 커뮤니티 다음카페로 이전

2012

- ☆ 스테디 제작 영화 “여울목” 영상예술제 금상 수상

2013

- ☆ 스테디 제작 영화 “Big” 영상예술제 은상 수상

2014

- ☆ 스테디 제작 영화 “유리천장” 영상예술제 감독상 수상

스터디모임 활동방법



1학년의 경우
먼저 공부한
선배가 멘토가
되어 후배에게
정신적인
버팀목이 되어
주고, 효과적인
학습방법 전수

온라인을
통해 오픈
되고 있으며
배움이
필요한
모두와 함께
공유

- 1년에 1편
이상의 영화
제작
- 자격증
관련특강
- 논문 특강

MT, 산행
영화관람
등을 통한
친목도모



활동사진

미디어영상-학과발전회



신.편입생 오리엔테이션



지도교수님과 함께

학과발전회 사용설명서 ver.2.20 학과발전회 공지사항

아후,3학년 | 조회 336 | 추천 0 | 2014.02.08, 15:17

<http://c>

학과발전회 사용설명서 ver.2.20 (2015)

Q: 스티디는 어떻게 하나요?

A: 만나서 합니다.

Q: 만나면 무엇을 하나요?

A: 함께 공부하는 즐거움을 연구합니다.

실로 방송대의 시스템은 그 홈페이지만큼이나 복잡하고 어렵습니다.

실제로 방송대 생활을 담은 과목이 존재하여 1학점을 주고 있습니다 (이 1학점은 나중에 큰 힘을 발휘하게 됩니다. 특히 편입생! 궁금하면 오시오 학과발전회!).

실제로 필자는 아직도 새로운 사실을 접하고 있습니다.

방송대는 중독포기가 굉장히 많습니다

초심을 잃고 일에 지쳐 포기하고 싶을 때 당신을 도와드립니다.

게시판-공지사항 발췌



M.T

제 5 장

스터디모임 지원사업

1. 스터디모임 대표자 워크숍

● 목 적

- 스터디모임 팀장(임원)의 리더십 함양 및 공동체 의식 강화
- 스터디모임의 역할과 발전방향 모색

● 연수내용

- 연수시기 : 매년 5~6월 중
- 연수대상
 - ➔ 학교에 등록된 스터디모임 중 적극적으로 활동하고 있는 스터디 모임의 팀장으로서 학과장이 추천하는 모임 대표자
 - ➔ 지역대학장이 추천하는 스터디모임 대표자

● 행사내용

- ➔ 방송대를 위한 스터디모임 팀장의 역할 모색
- ➔ 리더십 함양을 위한 특강
- ➔ 우수 스터디 사례발표(4팀)
- ➔ 분임토의 및 발표
- ➔ 네트워크 구축을 위한 소통 및 정보공유

● 2015학년도 스터디모임 대표자 워크숍 실시

- ➔ 연수일자 : 2015. 5. 16.(토) 10:00~16:00
- ➔ 연수장소 : 대학본부 역사관2층 세미나실
- ➔ 참석인원 : 100여명



학생처장님 환영사

대표자 워크숍
행사사진



분임토의



사례발표



사례발표



분임토의 발표

2. 학과별 스터디모임 활성화 지원

● 필요성

- 학과특성을 고려한 스터디모임 활성화 방안에 따른 지원방법의 특성화 및 다양화 도모
- 학과발전사업 등과 연계하여 실시함으로써 학과의 자율권 확대

● 주요내용

주관 : 학과

대상 : 2015학년도 활동중인 스터디모임

추진기간 : 매년 5월 ~ 익년 1월

★ 실시내용

- ➔ 우수한 학습성과 및 활동방법 등을 공유할 수 있는 방안 모색
- ➔ 우수 스터디모임 홍보를 통한 스터디모임 참여 유도
- ➔ 학과차원의 스터디모임 지원정책과 연계하여 지속적인 관리체계 구축



환경보건-학습동아리경진대회 사진

3. 지역대학 스터디모임 활성화 지원

● 목적

- 활발하게 활동하고 있는 스터디모임 소개를 통한 비참여 학생들의 관심과 참여 유도
- 스터디모임 활동모습을 스터디모임 별로 독창적인 전시를 통한 새로운 시각과 관심 유도

● 주요내용

- 주 관 : 지역대학
- 추진시기 : 많은 학생들의 참여가 가능한 시기 선정 (지역별로 선정)
- 실시방법 : 체험전 이외에도 비참여 학생들이 스터디모임을 체험할 수 있는 다양한 방안 모색

☀ 지역대학 스터디모임 체험전



경기지역-스터디팀 체험전
행사사진

